

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска**

Рассмотрено на
педагогическом совете
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.
Евтушенко»
«11» апреля 2023 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО
«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»
Л.П. Панасенкова
Пр.№ 101
от «17» апреля 2023



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска
за 2022 год.

Братск, 2023

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1. Введение.	2
1.2. Общие сведения об образовательной организации.	2
1.3. Оценка системы управления организации	3
1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения	5
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.6. Организация учебного процесса.	10
1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.	15
1.8. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	26
1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.	51
1.10. Материально-техническое обеспечение	52
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ ИМ. Е.А. ЕВТУШЕНКО» МО Г. БРАТСКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	53
3. ПРИЛОЖЕНИЕ.	58
Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в 2022 г.	58
Курсы повышения квалификации.	60

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение.

Отчет о результатах самообследования определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 «1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за 2022 год.

Для проведения самообследования МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска (далее ДДЮТ) была сформирована комиссия из числа сотрудников.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива ДДЮТ.

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска).
Руководитель	Панасенкова Любовь Петровна
Юридический/ Фактический адрес:	665709, Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	1. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2. 2. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, д.6, пом. 1001 3. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.7.
Телефон/факс:	8(3953) 333-147 8(3953) 335-669
Адрес электронной почты:	brddut@mail.ru
Официальный сайт:	www.ддют-братск.рф
Страницы в социальных сетях:	ВК: https://vk.com/ddut_brk Одноклассники: https://ok.ru/group/70000002203093
Учредитель	Администрация муниципального образования город Братск, в лице Комитета по образованию города Братска
Год основания:	1970
Лицензия:	Серия - 38Л01, №0004237
Государственный статус (тип):	Муниципальное учреждение
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	ОГРН 1023800922199

<i>Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:</i>	техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.
--	--

ДДЮТ - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, решающее задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи и взрослых. Учреждение выполняет функции обучения, развития, воспитания и социализации разных категорий детей и подростков.

Миссия: воспитание свободной творческой личности каждого ребенка, становление и развитие его познавательной и социальной активности на основе равноправия, взаимоуважения, сотрудничества.

Цель: создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления ДДЮТ достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация включает в себя наличие необходимых локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный, воспитательный и административный процессы работы Учреждения.

Наличие системы взаимодействия всех структурных подразделений ДДЮТ, позволяет успешно вести образовательную и иную деятельность в соответствии с Уставом.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

1. Директор и Общее собрание трудового коллектива.
2. Совет учреждения, Педагогический совет, Профсоюзная организация.
3. Заместители директора.
4. Методический совет, методическая служба.
5. Педагоги дополнительного образования, входят в составы секторов: техническая и научно-исследовательская группы, сектор выставочных работ, сценического творчества, когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества, социальной и предпрофессиональной адаптации, спортивной направленности.
6. Родительский комитет (в коллективах).

7. Вспомогательные службы: кадры, юрисконсультант, финансовая, хозяйственная, охрана труда.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития. В учреждении разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДДЮТ:

Программа развития – Функционирует программа развития на 2020-2024 г.г.

Штатная расстановка - Штатная расстановка на 2022 год составляет 95,75 единиц.

Должностные инструкции работников учреждения - Должностные инструкции составлены в соответствии с единым квалификационным справочником должностей и утверждены директором учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка - Правила составлены с учетом мнения общего собрания работников.

Расписание занятий - Учебные занятия в ДДЮТ проводятся согласно Устава учреждения, учебного плана. Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 40-45 минут для учащихся школьного возраста с 5-10-минутным перерывом между каждым часом. Расписание составляется на период сентябрь-декабрь (1 полугодие) и январь-май (2 полугодие).

Журналы учета работы учебных групп (коллективов) - Заполнение журналов ведется согласно Положению о ведении журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. В течение учебного года проводятся ежемесячные проверки журналов заместителем директора по УВР.

Протоколы заседаний педагогических и методических советов - Ежегодно планируется и проводится 4 заседания методического совета, 4 педагогических совета.

Дополнительные общеобразовательные программы - В 2022 учебном году утверждена к реализации 51 дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа по 6 направленностям, (из них 7 комплексных). (приложение 1).

Перспективный план работы учреждения - Рассмотрен на педагогическом совете.

Информационно-статистические и аналитические материалы - В ДДЮТ составляются справки в рамках внутреннего контроля и по проведенным мероприятиям. Статистические квартальные отчеты о выполнении муниципального задания и прочая документация.

В отчетном периоде в соответствии с планом проведено: 4 педагогических совета; 2 собрания трудового коллектива; каждый понедельник проводятся планерки; проводятся совещания при директоре; рабочие совещания; заседания методического и художественного совета.

Контроль проводится в учреждении на основании отдельного плана, который утверждается приказом директора ежегодно и входит в годовой план работы. Контроль в 2022 году проводился по следующим направлениям:

1. Организация воспитательной работы.

2. Ведение документации педагогами дополнительного образования (журналы).
3. Организация методической работы (открытые уроки, самообразование).
4. Организация работы педагогов в АИС «Навигатор».

Вывод: Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.

1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения

В ДДЮТ обучаются более 1600 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Образовательная деятельность ведется в 51 творческом объединений, по всем направленностям дополнительного образования (художественная, социально-гуманитарная, спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая).

Учреждение работает согласно муниципальному заданию, которое устанавливает администрация муниципального образования города Братска и департамент образования администрации города Братска.

Образование детей в ДДЮТ осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, детское объединение) или индивидуальное обучение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Численный состав детского объединения определяется Уставом ДДЮТ и составляет: состав групп первого года обучения – 12-15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю. Численный состав групп второго и последующих годов обучения – 10-12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю. После 30-45 мин. занятий проводится перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. В хореографических коллективах, ансамблях, театральных студиях предполагаются индивидуальные часы, ансамблевые занятия, сводные репетиции от одного до двух часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Для регулирования порядка приема и отчисления обучающихся из ДДЮТ установлен определенный Регламент по предоставлению услуги «Обучение детей по дополнительным образовательным программам». Для зачисления ребенка заявители проходят обязательную регистрацию в АИС «Навигатор», подают заявку на программу, представляют в учреждение следующие документы: согласие, договор на оказание муниципальной услуги, медицинскую справку ребенка для занятий хореографией, спортивной направленностью, цирковой деятельностью, контактную информацию.

Прием в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 1 месяца с момента предоставления подачи заявления.

Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 месяца с момента подачи заявителем (родителем) заявления.

Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года) регламентируется:

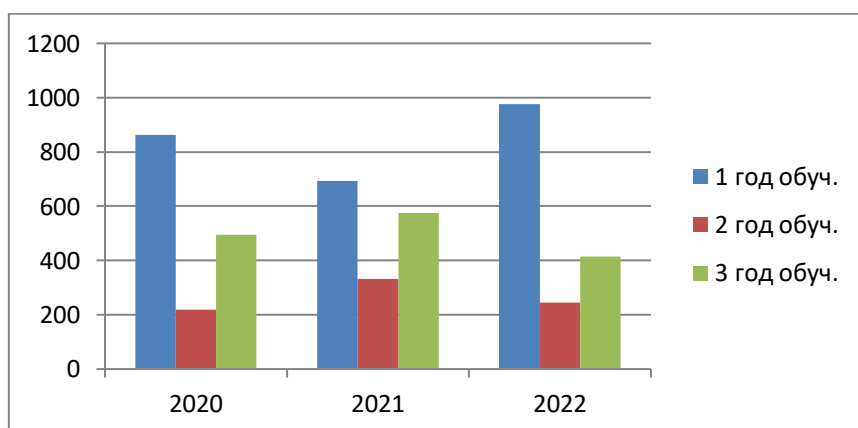
- Планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- Дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами на учебный год разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- Расписанием занятий.

Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ соотносятся с Законом РФ «Об образовании».

По данным статистических отчетов (ФСН №1-ДО, №1 – ДОП) за 2022 год количество детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило – 1653 человек.

Сравнительный анализ контингента обучающихся ДДЮТ

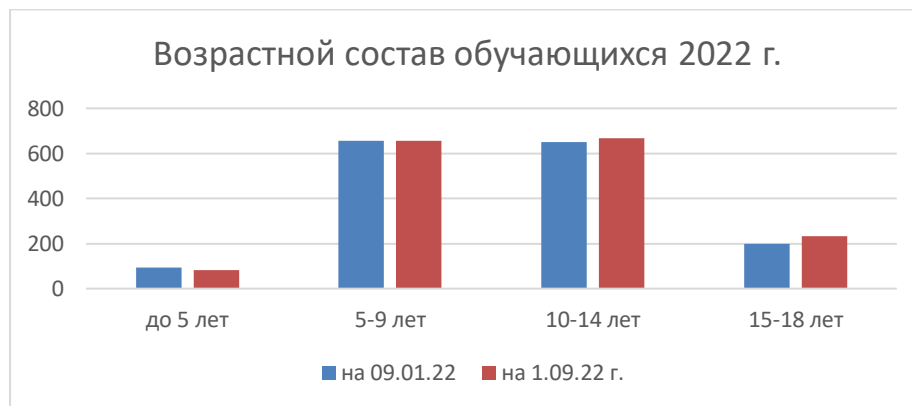
	2020-2021 уч. г. На 1.09.20 г.	2021-2022 уч. г. На 1.09.21 г.	2022-2023 уч. г. На 1.09.22 г.
Количество групп/детей в объединениях	115/1575	115/1600	127/1636
Количество групп/детей 1 года обучения	55/862	52/694	72/977
Количество групп/детей 2 года обучения	22/218	23/331	20/244
Количество групп/детей 3 года обучения и последующих	38/495	40/575	35/415



ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2022 учебный год

Возраст	Общее кол-во детей на 09.01.2022	Общее кол-во детей на 01.09.2022

	1600	1636
До 5 лет	94	83
5-9 лет	657	655
10-14 лет	650	666
15-18 лет	199	232



Изучив показатели возрастной характеристики обучающихся за 2022 год, выявили, что на небольшой процент уменьшилось количество обучающихся в возрасте до 5 лет. 5-9 лет и 10-14 лет остались на одном уровне. В возрасте 15-18 лет произошло увеличение, за счет открытия программ, таких как: «Мой выбор», «Школа вожатых» и «Краеведение».

Вывод: Образовательная деятельности ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и действующим законодательством.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Соблюдение прав и гарантий воспитанников ДДЮТ регламентируется: Уставом учреждения, Положением об объединениях воспитанников, Положением «О правилах поведения в ДДЮТ».

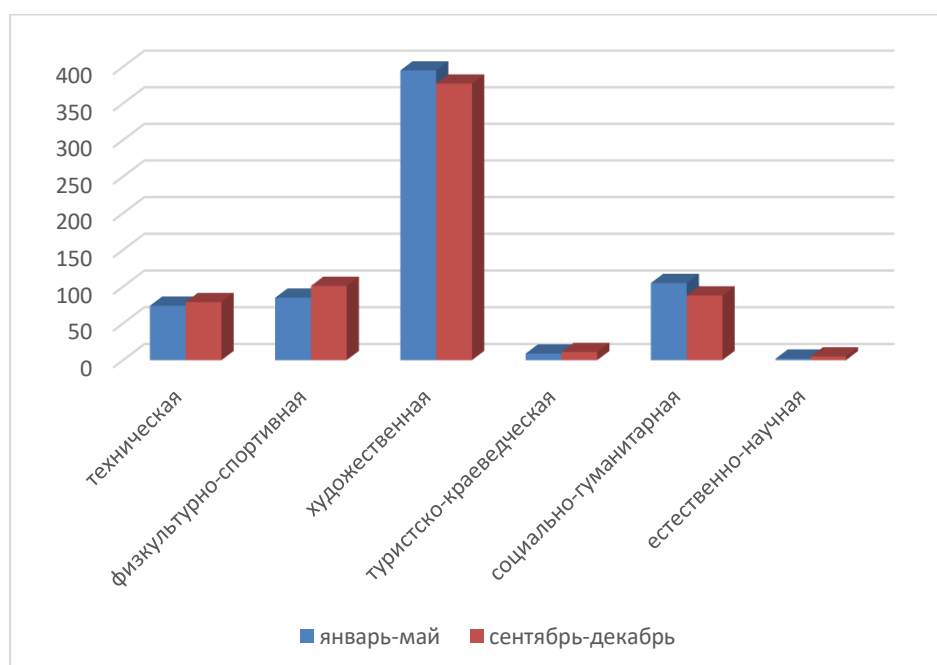
У обучающихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение - коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде,

- Самоуправление - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление,
- Владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Общее количество часов: на реализацию учебного плана ДДЮТ в 2022 учебном году отводится 661 час, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

По состоянию на 09.01.2022 г.	По состоянию на 01.09.2022 г.
Техническая - 74 ч.	Техническая - 79 ч.
Физкультурно-спортивная - 85 ч.	Физкультурно-спортивная - 101 ч.
Художественная - 395 ч.	Художественная - 377 ч.
Туристско-краеведческая - 9 ч.	Туристско-краеведческая - 11 ч.
Социально-гуманитарная – 105 ч.	Социально-гуманитарная – 88 ч.
Естественно-научная – 2 ч.	Естественно-научная – 5 ч.



В учреждении реализуется 51 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, и ежегодно обновляются (модифицируются) авторами-составителями.

Количество программ по направленностям дополнительного образования и уровням освоения учащимся (приложение 1):

- Социально-гуманитарная направленность – 11 программ, из них 1 комплексная.
- Техническая направленность – 6 программ.
- Физкультурно-спортивная направленность – 6 программ, из них 1 комплексная.
- Художественная направленность – 24 программы, из них 4 комплексные.

- Естественно-научная направленность - 2 программы, из них 1 комплексная.
- Туристско-краеведческая направленность – 2 программы.

Все программы составлены в соответствии с требованиями основных нормативных документов, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности.

Все программы внесены в АИС «Навигатор». Программы разбиты на модули. Все программы реализуются как по муниципальному заданию, так и по персонифицированному финансированию. По персонифицированному финансированию на каждую программу отведено 72 часа в год.

Все программы реализуемые по персонифицированному финансированию прошли независимую оценку качества программ дополнительного образования в информационной системе Навигатор дополнительного образования Иркутской области и получили высокие оценки.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительством Российской Федерации от 23 мая 2015 года №1499.;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, 2016 г.;

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует всем нормативно-правовым актам. Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с новыми требованиями. Образовательный процесс ведется на высоком уровне.

1.6. Организация учебного процесса.

ДДЮТ работает на основе устава и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа ДДЮТ по приказу директора все работники переходят на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. В летний период в 2022 году были организованы: «Палитра лета», ЛДП «На солнечной», экологические отряды, пленэры.

Занятия в ДДЮТ ведутся в две смены:

I смена - 09.00.-13.00

II смена - 14.00-20.30

Между сменами и в конце рабочего дня в кабинетах проводится влажная уборка и сквозное проветривание.

1.6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования.

1. Мониторинг оценки качества освоения программы

Оценка качества освоения программ в ДДЮТ осуществляется на основании локального акта, приказа директора учреждения и разработанным методическим пособием. На основании этого каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Аттестация обучающихся ДДЮТ проводится 2 раза в учебном году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май).

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Результат аттестации фиксируется на 4-х уровнях: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Характеристика уровней:

- минимальный – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;
- базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;
- творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Педагоги проводят аттестацию в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам, а так же в соответствии с Методическими рекомендациями: «Аттестация воспитанников Дворца». Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

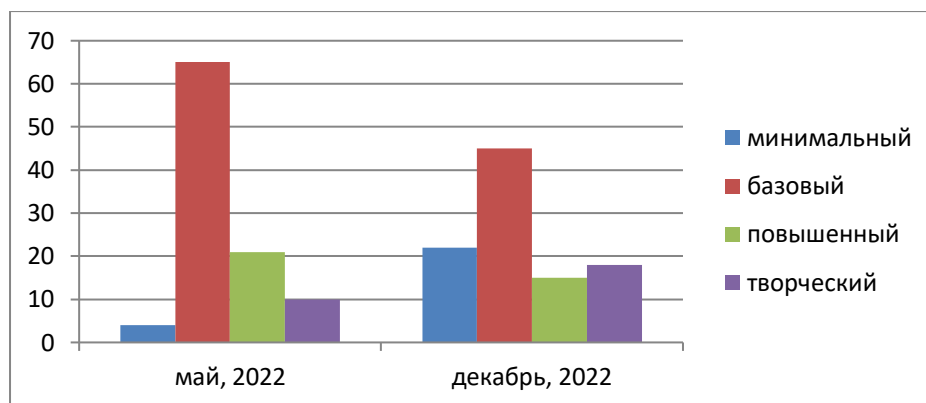
Используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Определение результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Педагогами были выбраны различные формы прохождения итоговой (промежуточной) аттестации: тестовые задания; вопросы викторин; творческие задания; концертные программы и другие. Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы была представлена педагогами дополнительного образования в виде Листа «Аттестация обучающихся».

В итоговой (промежуточной) аттестации приняли участие все обучающиеся ДДЮТ:

Учебный год	Уровни			
	минимальный	базовый	повышенный	творческий
Итоговая аттестация, Май, 2022	4%	65%	21%	10%
Промежуточная аттестация, декабрь, 2022	22%	45%	15%	18%



2. Мониторинг по составу детского коллектива:

- Анализ численности воспитанников.
- Сохранность контингента воспитанников.

Данный пункт ведется с 2020 года через информационную систему – Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области.

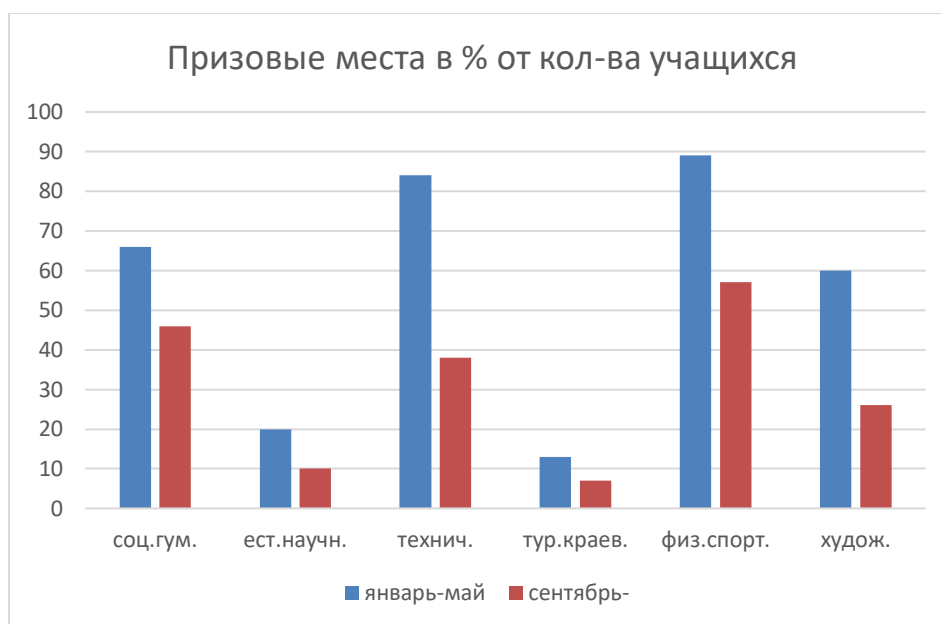
3. Мониторинг достижений, обучающихся на конкурсах различного уровня.

Отслеживается участие обучающихся в конкурсах различного уровня, которое позволяет оценивать качество образования по дополнительным общеобразовательным программам независимыми экспертами (оценка со стороны).

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2022 г. Оценка качества участия (**призовые места**):

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Количество учащихся / Количество победителей январь-май, 2022 / %	Количество учащихся / Количество победителей сентябрь-декабрь, 2022 / %
Социально-гуманитарной направленности	240 / 158 / 66	285 / 130 / 46
Естественно-научной направленности	10 / 2 / 20	20 / 2 / 10
Технической направленности	171 / 14 / 84	178 / 68 / 38
Туристско-краеведческой направленности	15 / 2 / 13	30 / 2 / 7

Физкультурно-спортивной направленности	258 / 230 / 89	297 / 171 / 57
Художественной направленности	926 / 553 / 60	826 / 216 / 26



Из числа наиболее активных одаренных детей 3 воспитанника являются стипендиатами мэра города Братска. Так в 2022 году стипендию получили следующие воспитанники:

- Казанцева Полина - воспитанница детского образцового вокального ансамбля «Родничок» (руководитель Погребная Вера Григорьевна);
- Мясникова Елизавета - воспитанница военно-патриотического клуба «Спасатель» (руководитель – Дронова Анастасия Александровна);
- Чирков Родион – воспитанник детского городского парламента (руководитель Тарновская Алена Игоревна).

Елку мэра посетила Эйсимонт Элеонора – воспитанница хореографического коллектива «Стрекоза».

Самые активные и одарённые дети получают единовременную стипендию по окончании учебного года на основании Положения о стипендиях обучающихся ДДЮТ. В 2022 году такими стали 13 обучающихся:

№	ФИО	Коллектив	Руководитель коллектива
1	Яскин Дмитрий	«Компьютерная грамотность»	Груднина Елена Леонидовна
2	Панков Дмитрий	ТСК «Румба»	Дурнева Елена Геннадьевна
3	Рязанцева Елизавета	ТСК «Румба»	Дурнева Елена Геннадьевна
4	Кузнецов Захар	Мир театра	Куделькина Александра Валерьевна
5	Казанцева Полина	ВА «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна
6	Петросян Анжелика	Информационные технологии	Горохова Татьяна Егоровна
7	Нарбутова Ирина	Школа социальной практики «Стриж»	Хорольская Татьяна Васильевна
8	Глебченко Дарья	Детский городской парламент	Чиркова Алена Игоревна

		Падунского района	
9	Гусев Владислав	ВА «Соловейка»	Золотухина Елена Николаевна
10	Шадиева Шарифа	«Читаем в ДДЮТ»	Колесникова Татьяна Сергеевна
11	Тютюнникова Александра	«Мир игрушек»	Павлова Людмила Геннадьевна
12	Десов Владислав Андреевич	Хореографическая студия «Стрекоза»	Эйсимонт Надежда Андреевна
13	Щукина Анна	«Инвестиции для новичков»	Суминова Анастасия Валерьевна

В 2022 учебном году ДДЮТ выпустил 72 воспитанника, из них:

№	Коллектив	Кол-во выпускников
1	ШИИТ «Шедевр»	6
2	«Компьютерная грамотность»	6
3	ВА «Родничок»	1
4	ВИА «Фен-икс»	7
5	Мультстудия	3
6	Фитнес-класс «Энергия»	5
7	Информационные технологии	12
8	Мир театра	1
9	Хореографическая студия «Стрекоза»	14
10	Школа жизни	6
11	ОДФА «Купелька»	2
12	Детский городской парламент	3
13	Инвестиции для новичков	6

Многие выпускники ДДЮТ поступают в высшие учебные заведения по направлениям, которым обучались в ДДЮТ. В 2022 учебном году из 72 выпускников 23 обучающихся поступили в учебные заведения по направлениям: информатика, хореография, вокал, психология, экономика.

4. По мониторингу развития качеств личности обучающихся оценивается:

- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Интерес к занятиям (мотивы посещения).

При организации учебных занятий педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии:

- организация деятельности педагогических работников (документооборот, электронное портфолио деятельности педагогов, создание банков хранения различной информации, сайты детских объединений и педагогов дополнительного образования);
- в образовательно-воспитательном процессе (используются фото и видеоматериал для наглядного представления материала во время учебных занятий, воспитательных мероприятиях, при проведении профилактических мероприятий, разрабатываются тесты для проверки знаний, технологические карты изготовления изделия);

- участие в дистанционных конкурсах (как обучающихся, так и педагогических работников).

Вывод: Организация учебного процесса в учреждении разработана с целью создания условия для творческой самореализации ребенка, развития его склонностей, способностей и интересов, помощь в социальном и профессиональном самоопределении. Условия для данной деятельности соблюдены.

1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.

Критериями эффективности воспитательной работы учреждения дополнительного образования является:

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание;
2. Результаты организации социально-образовательных событий приоритетных направлений воспитательной работы ДДЮТ.
3. Результаты организации занятости детей в каникулярное время;
4. Наличие инклюзивной творческой среды;
5. Инновационность, уникальность механизмов, форм и технологий организации воспитательной работы;
6. Использование информационного пространства, взаимодействие со СМИ;

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание.

Массовая форма воспитательной работы строится в соответствии с Программой воспитания ДДЮТ, разработанной и утвержденной 31.08.2022г., а также на основании утвержденного годового плана работы Дворца (2021-2022 уч. год и 2022-2023 учебный год).

Главной целью деятельности ДДЮТ, согласно концепции Программы воспитания, является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Поддерживать традиции ДДЮТ и инициативы по созданию новых направлений деятельности;
- Реализовывать воспитательный потенциал в ДДЮТ, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- Инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне ДДЮТ, так и на уровне сообществ творческих объединений; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- Поддерживать активное участие творческих объединений в жизни ДДЮТ;

- Развивать предметно-эстетическую среду ДДЮТ и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся ДДЮТ и образовательных учреждений города, что является эффективным способом достижения намеченных целей воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы учреждения являются:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа;

Социально-образовательные события, в которых приняли участие обучающиеся творческих объединений ДДЮТ и образовательных организаций города Братска, являются способом создания условий, максимально повышающим вероятность появления новых знаний, опыта, способов деятельности, что способствуют созданию коллективной творческой среды и соответствует главной миссии Дворца – выявление и развитие уникальных способностей каждого ребенка.

2. Результаты организации социально-образовательных событий приоритетных направлений воспитательной работы ДДЮТ.

Вся воспитательная, культурно-досуговая и массовая деятельность, проводимая в учреждении, призвана обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также направлена на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В связи с этим на сегодняшний день во ДДЮТ создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

В каждом из направлений воспитательной работы в 2022 году состоялись массовые события, как в дистанционном, так и в очном формате, участниками которых стали сотни детей и подростков из всех видов образовательных и социальных учреждений города.

Социально-образовательные события в направлении *художественно-эстетического воспитания* традиционно собирают большое количество участников. Как и в предыдущие годы, в 2022 году популярностью продолжают пользоваться дистанционные конкурсы, в которых принимают участие дети и подростки города Братска и Братского района: конкурсы рисунков «Осень – время мечтать» и «Весенний цветок»; Крупные массовые события художественно-эстетического направления собрали сотни участников и зрителей: XIX городской хореографический фестиваль-

конкурс "Приглашает Терпсихора"; Фестиваль для детей с ОВЗ «Мир возможностей»; Фестиваль семейного самодеятельного творчества «Вместе весело нам!»; Новогодние представления «Тайна Крокота», Благотворительные цирковые представления «Разноцветные ириски»; Массовые игровые программы «Цирк приехал!»; цикл художественных выставок творческих работ воспитанников Дворца и жителей города; литературные гостиные «У камина» и многое другое.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1457-rezultaty>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1438-premera-sostoyalas>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1388-ne-stareyut-dushoj-veterany>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1332-vesennij-tsvetok-rezultaty>

Гражданско-патриотическое воспитание в ДДЮТ ставит своей целью воспитание уважения к героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, к государственной символике, любви к родному краю, развитие потребности в изучении своей родословной, понимание важности знаний безопасности жизнедеятельности. В ДДЮТ созданы условия, позволяющие на высоком уровне реализовывать данное направление воспитательной работы. В 2022 году состоялись такие яркие события, как: конкурс военно-патриотической и инсценированной песни «Пока мы помним – они живы»; научно – практическая конференция «Герои нашего времени»; конкурсы рисунков: «Защитники России», «Крым. Здесь исполняются мечты!»; конкурс выразительного чтения стихотворений «День Великой Победы»; Интерактивные игры для школьников: «Поколение героев», «Народы дружные сильны!»; Акции: «Победа сквозь годы», «Вахта памяти», Тематические выставки в Галерее памяти: «Артефакты советской эпохи», «Фотографии из старого альбома», «Они победили!» и др.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1376-pesni-pobedy>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1297-artefakty-sovetskoj-epokhi>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1413-narody-bratskie-druzhny>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1387-rezultaty-konkursa>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1377-pomnim-gordimsya-ne-podvedem>

В организации социально-образовательных событий *духовно-нравственного* направления уделялось особое внимание формированию личности обучающихся на базе освоения системы общечеловеческих ценностей. Так в 2022 году на базе ДДЮТ состоялись такие события, как: благотворительная акция «Подарки детям»; встреча с ветеранами, тружениками тыла и детьми войны «Уроки жизни»; акции «День солнца» и «От улыбки станет всем теплей» в рамках Дня спонтанного проявления доброты; праздник для семей города «Ромашковый день» - в честь Дня семьи, любви и верности; Конкурс выразительного чтения стихотворений ко Дню матери «Мама – главное слово!»; Акция ко Дню матери «Самая любимая»; Конкурс сочинений «Мой папа лучше всех!» в рамках Дня отца в Иркутской области и многое другое.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1502-rezultaty-konkursa-3>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1474-sdelat-mir-dobree>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1379-poslevoennoe-detstvo-2>

В 2022 году проект «Цирк добра «Ириска» стал победителем грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Проект был направлен на привлечение детей и подростков группы риска к творческой деятельности. Деятельность проекта объединила сразу несколько направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. В ходе реализации проекта ДДЮТ удалось привлечь около двухсот детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, и создать условия для их дальнейшего обучения в коллективах ДДЮТ, а зрителями и участниками игровых программ и цирковых представлений стало более тысячи человек.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1364-igrovaya-programma-tsirkovaya-krugosvetka>

Одним из важных составляющих воспитательной программы ДДЮТ в 2022 году является модуль «Профессиональное самоопределение», реализация которого, направлена на формирование у учащихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, социальной мобильности. В рамках данного модуля в течение 2022 года прошли такие события, как: Профильная смена «Правильный выбор» в рамках онлайн лагеря «Космос идей»; конкурс проектных работ «Профессии нового мира». Реализация социально-образовательного проекта «Моё будущее», стартовавшего в сентябре 2021 году, была продолжена в отчетный период.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1487-professii-novogo-mira-2>

Профилактика негативных явлений и формирование осознанного поведения по безопасности жизнеобеспечения также имеет важное место в направлении воспитательной работы. В отчетный период состоялись такие события, как: конкурс рисунков «Будь готов!», приуроченный к Всероссийскому Дню спасателя; Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Зелёный свет»; Акция «Зебра на дороге», в рамках месячника по профилактике ДТП; Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» в рамках Дня борьбы с терроризмом; Интеллектуально-правовой квиз «Знатоки права»; акция «Народы братские дружны», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1345-zebra-na-doroge-3>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1501-znatoki-prava-2>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1413-narody-bratskie-druzhny>

Одним из показателей востребованности социально-образовательных событий, организованных учреждением, является уровень творческой активности учащихся объединений ДДЮТ и образовательных организаций города Братска.

Показатели творческой активности участников социально-образовательных событий в 2022г.

№	Направления воспитательной работы	Количество мероприятий		Количество участников (чел.)	
		1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.	1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.

1.	Духовно-нравственное воспитание	16	17	2756	2989
2.	Художественно-эстетическое воспитание	17	19	3550	3850
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	13	16	1365	608
4.	Экологическое воспитание	8	7	392	462
5.	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	6	7	550	578
	Итого по полугодиям	60	66	8613	8487
	ИТОГО:	126		17100	

Показатели творческой активности участников социально-образовательных событий в 2022 году, остались практически на прежнем уровне по сравнению с показателями 2021 года, что говорит о стабильности в организации воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ.

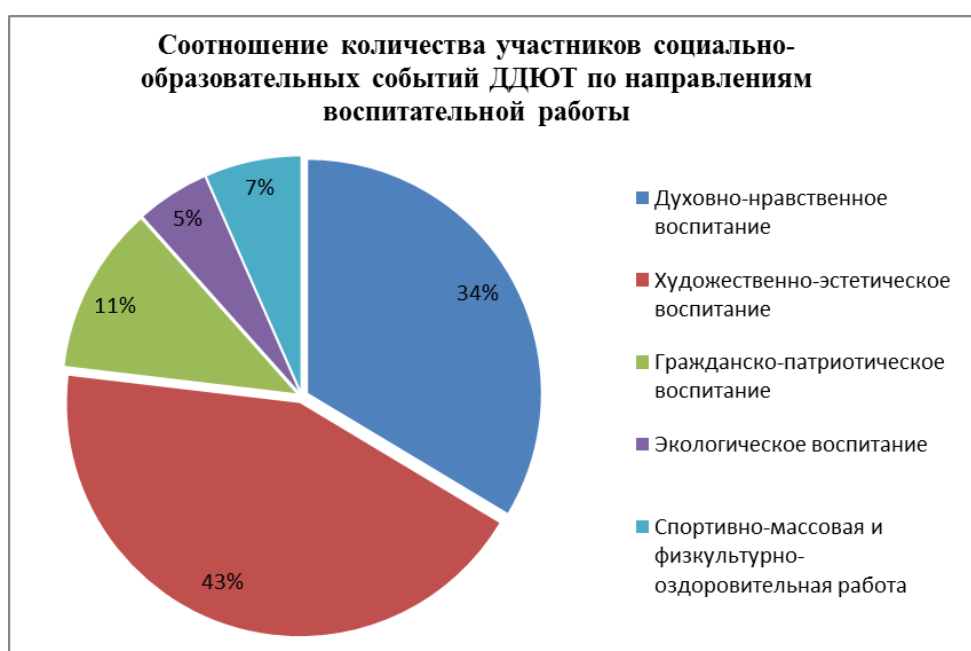


Количество образовательных учреждений, участвующих в социально-образовательных событиях ДДЮТ в 2022 году

Направления воспитательной работы	Количество участников ОУ (школы)		Количество участников ОУ (сады)	
	1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.	1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.
Духовно-нравственное воспитание	25	23	21	17

Художественно-эстетическое воспитание	28	29	22	18
Гражданско-патриотическое воспитание	25	20	10	10
Экологическое воспитание	12	10	7	4
Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	5	6	7	8

Данные по полугодиям 2022 года по количеству массовых мероприятий и образовательных учреждений, участвующих в них, отражают стабильный уровень, что говорит о востребованности образовательных услуг, предоставляемых ДДЮТ.



В 2022 году соотношение количества участников социально-образовательных событий демонстрирует продолжение роста количества участников мероприятий духовно-нравственного направления по сравнению с 2020 и 2021 годами.

Отслеживание результатов реализации социально-образовательных событий эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми; анализа творческих работ обучающихся;
- мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДЮТ;
- анализа соответствия основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения;

Проанализировав показатели динамики творческой активности учащихся, можно прийти к выводу, что в 2022 году ДДЮТ выполняет свою задачу по организации воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности и привлечению детей в систему дополнительного образования. А стабильное количество участников

социально-образовательных событий говорит об уровне их организации и востребованности в социуме.

3. Результаты организации занятости детей в каникулярное время

Занятость детей в каникулярное время в 2022 году организована как в очном, так и в дистанционном формате. Актуальность проведения онлайн-лагеря для подростков в дни осенних и зимних каникул сохраняется и обусловлена следующими факторами: широкими возможностями информационных технологий; спросом родителей на организованный отдых обучающихся в каникулярный период; желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач воспитательной работы.

Формы каникулярного отдыха и занятости детей и подростков	Период	Возраст участников	Количество учащихся (чел.)	Направление деятельности, цели и задачи
Онлайн-лагерь «Космос идей»	ноябрь, январь 2022	12-17 лет	85	Деятельность смены направлена на творческое саморазвитие, формирование общечеловеческих ценностей, определение своего места в жизни и дальнейший выбор профессии.
Лагерь дневного пребывания детей «Лагерь на Солнечной»	Июнь 2022	6-17	50	Создание условий для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья, приобщения к творческим видам деятельности, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.
Экологические отряды	Июнь, август, 2022	11-17 лет	40	Целью деятельности экологического отряда является воспитание потребности в труде на благо общества. Работа экологического отряда включала в себя обустройство прилегающей к ДДЮТ территории, а также организацию игровых программ для детей различных социальных групп.
Профильная смена «Палитра лета»	Август, 2022	12-17 лет	15	Программа смены направлена на развитие творческих способностей детей и создание условий для выбора дальнейшего

				обучения по направлениям дополнительного образования.
Летняя площадка «Ириска»	июнь-август, 2022	10-18 лет	150	Площадка организована в рамках проекта «Цирк добра «Ириска», с целью привлечь к творческим занятиям детей и подростков группы риска, в том числе и с инвалидностью и ОВЗ.
ИТОГО (чел.):	340			

В 2022 году в рамках онлайн-лагеря «Космос идей» состоялись две смены:

- Профильная смена «Страна чудес», январь 2022г., посвящена новогодним и рождественским праздникам,

https://vk.com/club_space_for_ideas2020?w=wall-197585013_557%2Fall

- Профильная смена «Правильный выбор», ноябрь 2022г. посвящена педагогическим профессиям, определению своего места в жизни и направлена на популяризацию ценностей образования.

https://vk.com/club_space_for_ideas2020?w=wall-197585013_676%2Fall

Программа онлайн-лагеря включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, тем самым, являясь универсальной технологией, так как может применяться для работы с детьми разных социальных и возрастных групп, разного уровня эмоционального и физического развития и состояния здоровья.

Показатель каникулярной занятости детей в 2022 году возрос на 67% по сравнению с предыдущим годам, чему способствовало открытие летней площадки «Ириска», где ребята осваивали цирковое искусство, организовывали игровые программы, праздники, акции.



4. Наличие инклюзивной творческой среды

В 2022 году ДДЮТ удалось расширить сферы взаимодействия с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителями. Этому во многом способствовала и реализация проекта «Цирк добра «Ириска», в ходе реализации которого дети и подростки с ОВЗ осваивали основы циркового искусства вместе с нормотипичными детьми и участвовали в массовых событиях проекта.

Фестиваль «Мир возможностей», впервые прошедший в ДДЮТ в 2022 году, стал традиционной площадкой для демонстрации талантов и творческих достижений детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ.

В процессе творческой деятельности совместно с педагогами и волонтерами ребёнок с нарушениями в развитии стремится творить, общаться, делиться своими достижениями со сверстниками и родителями. Расширяются его социальные контакты, преодолеваются психологические барьеры, расширяются возможности взаимопонимания между здоровыми детьми и детьми с ОВЗ.

Опыт показывает, что создавая равные условия для творческого развития детям с особыми потребностями, Дворец даёт им возможность социализироваться и адаптироваться в социуме, получать опыт общения со сверстниками, повышать самооценку, стимулирует их движение вперёд.

№	События	Количество участников
1.	Мастер-классы для детей с инвалидностью и ОВЗ, проживающих в семьях	30
2.	Игровые программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в семьях	120
3.	Мастер-классы для детей с ОВЗ и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей.	130
4.	Игровые программы и мастер-классы для членов Падунского и Правобережного общества инвалидов.	100
	ИТОГО	380

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1438-premera-sostoyalas>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1394-mir-vozmozhnostej-2>

https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1258

https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1240

https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1218

https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1142

5. Инновационность, уникальность механизмов, форм и технологий организации воспитательной работы

Использование в педагогической практике ДДЮТ новых образовательных технологий стало неотъемлемой частью образовательного процесса.

Наравне с традиционными очными формами, дистанционные формы воспитательной работы занимают прочные позиции в культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ. Это образовательные профильные онлайн-смены, онлайн-игры,

дистанционные конкурсы, виртуальные выставки. Такие формы стали дополнительной возможностью для самообразования и саморазвития учащихся ДДЮТ, детей и подростков всего города: конкурсы рисунков и плакатов, выразительного чтения и вокала, веб-квесты и конференции.

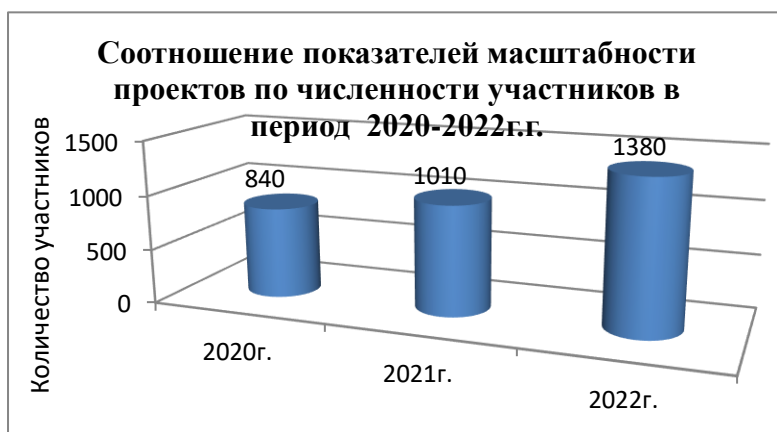
В настоящее время проектная деятельность является инновационной составляющей организационных форм обучения и воспитания. Внедрение проектной деятельности в организацию воспитательной работы является важным показателем эффективности работы всего коллектива ДДЮТ.

В 2022 году во ДДЮТ реализовано два проекта, ориентированных в направлениях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического воспитания.

Участниками данных проектов стали педагоги, учащиеся школ, воспитанники социальных учреждений всего города.

6. Проектная деятельность ДДЮТ в 2022г.

Название проекта	Сроки реализации	Количество мероприятий в 2022 году	Количество участников	Цели и задачи проекта
«Моё будущее»	15.09.2021 - 15.04.2022	8	130	Цель социально-образовательного проекта «Моё будущее» обогатить подростков необходимым опытом в выборе жизненного пути и профессии, в определении своего места в жизни. Проект реализуется участниками Детского городского парламента.
«Цирк добра «Ириска»	01.03.2022 - 31.12.2022	18	1250	Проект реализован при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Проект направлен на привлечение детей и подростков группы риска к творческой деятельности. В ходе проекта ребята осваивали цирковое искусство и вместе с волонтерами, проводили игровые программы и цирковые представления для сверстников из социальных учреждений, для детей с инвалидностью и их семей, детей и подростков группы риска.
ИТОГО	2	26	1380	



<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1348-my-pobedili>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1451-volshebstvo-prodolzhaetsya>

Проектная деятельность в учреждении способствует расширению социальных связей, популяризации образовательных программ творческих коллективов ДДЮТ, распространению опыта и инновационных форм деятельности педагогов, формированию информационного поля, что, в конечном итоге, формирует положительный имидж ДДЮТ, расширяет сетевое взаимодействие и поднимает престиж учреждения.

Показатель масштабности проектов в 2022 году остается стабильным, что говорит об устойчивом интересе участников проекта и их удовлетворенности полученными результатами. Этому способствуют инновационные виды взаимодействия и готовность педагогов к успешной работе в новых условиях.

В дальнейшем планируется продолжить разработку и реализацию проектов различных направлений, вовлечение большего числа педагогов ДДЮТ, руководителей творческих коллективов и их учащихся в проектную деятельность.

7. Использование информационного пространства, взаимодействие со СМИ;

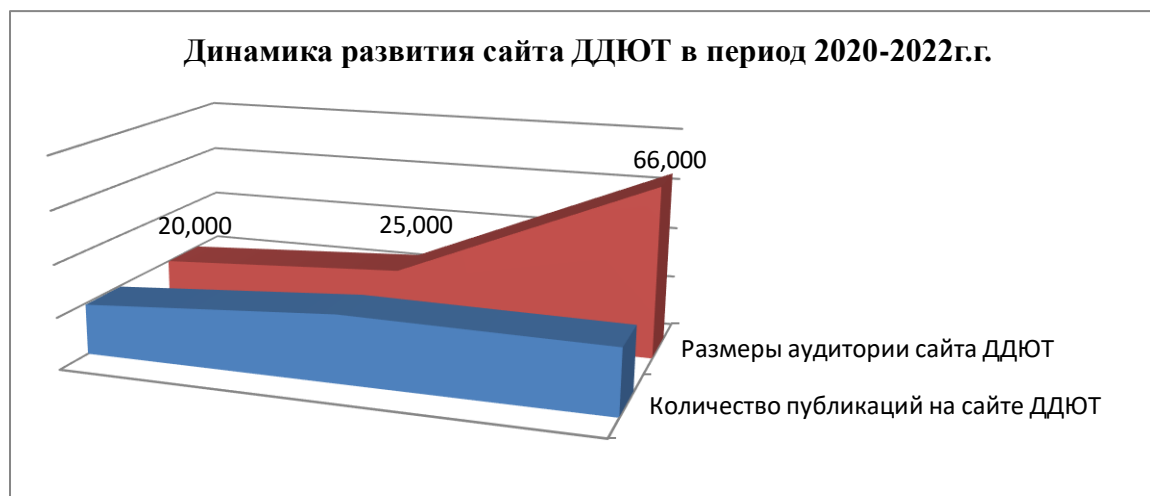
В 2022 году возможности площадок информационных коммуникаций ДДЮТ занимали важное место в образовательной и воспитательной деятельности. В результате активного использования их возможностей, возросла активность пользователей сайта ДДЮТ и социальных сетей, где размещается информационно-образовательный контент. В течение года новостные паблики в социальных сетях многократно размещали публикации социально значимых событий Дворца, городские телерадиокомпании сняли восемь сюжетов о деятельности Дворца.

Средство информации	Количество публикаций	Размеры аудитории (чел.)
Официальный сайт ДДЮТ	278	66 000
Социальные сети	113	25 000
Публикации в городских СМИ (ТВ, соц.сети, печатные издания)	45	50 000
ИТОГО:	436	141 000

Ссылки:

<http://www.ддюот-братск.рф>

https://vk.com/ddut_brk



Вывод:

Таким образом, показатели представленных критериев оценки эффективности и качества воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ в 2022 году, отражают уровень организации воспитательной системы учреждения и степень ее устойчивости в современных условиях.

Воспитательный потенциал ДДЮТ заключается в возможности:

- обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности;
- самоактуализации как способа воплощения индивидуальных творческих интересов учащихся;
- саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

1.8. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

1.8.1. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников в учреждении в 2022 учебном году составляет 51 человек. Из общего количества педагогов мужчины составляют 20,7%.

Укомплектованность штатного расписания педагогическими кадрами.

Годы	Согласно муниципальному заданию	Фактическая укомплектованность
2020 год	95%	98%

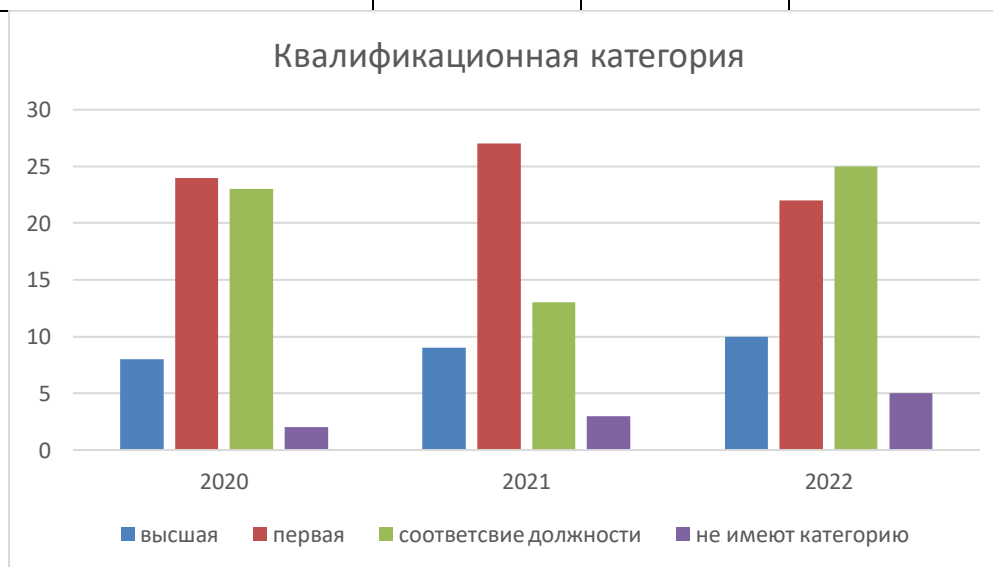
2021 год	95%	98%
2022 год	95%	98%

Повышение квалификации педагогов в ДДЮТ направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня к качеству образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в творческих группах;
- самообразование.

Динамика повышения квалификационной категории педагогов дополнительного ДДЮТ

Категория	2020	2021	2022
Высшая	8	9	10
Первая	24	27	22
Соответствие Занимаемой должности	23	13	15
Без категории	2	3	5
Прошли аттестацию	6	5	4
Всего педагогических работников	57	52	51



Примечание: В учреждении поддерживается стабильный уровень квалификации педагогических работников. 62,7% педагогов имеют квалификационные категории (высшая и первая).

Педагоги учреждения неоднократно награждаются отраслевыми грамотами и благодарственными письмами. В 2022 году были награждены следующие педагоги:

ФИО	Вид награды
Золотухина Елена Николаевна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Тимофеева Инна Николаевна	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области

Хорольская Татьяна Васильевна	Почетная грамота Губернатора Иркутской области
Тарновская Алена Игоревна	Почетная грамота мэра г. Братска
Лебеда Елена Дмитриевна	Благодарственное письмо Думы города Братска
Повар Татьяна Вениаминовна	Благодарственное письмо мэра города Братска

Педагоги ДДЮТ неоднократно награждаются грамотами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников и за личный вклад в образовательный процесс.

1.8.2. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ДДЮТ является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на учебный год были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

Цель методической работы: целенаправленная методическая деятельность, осуществляемая в единстве с познавательной, развивающей, воспитательной, инновационной и образовательной средой ДДЮТ.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения новых технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- разработка учебных методических и дидактических материалов, на создание базы для успешной адаптации и социализации учащихся;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении организации обучения для молодых специалистов;
- создание нормативно-правовой и методической базы; составление индивидуальных маршрутов для одаренных детей;
- разработка методического сопровождения самообразования педагогов.

В учреждении сформирована система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

1 уровень – методическая работа в педагогическом коллективе.

Одной из ступенек самообразования, а также формой повышение методической грамотности и профессиональной компетенции является работа профильных секторов. Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

№	Название сектора	ФИО куратора
1	Сектор выставочных работ	Юрикова Мария Валерьевна
2	Сектор сценического творчества	Эйсимонт Надежда Андреевна

3	Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества	Горохова Татьяна Егоровна
4	Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования	Барташук Анна Николаевна
5	Сектор физкультурно-спортивной направленности	Тимофеева Инна Николаевна

Целью работы секторов является совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

В течение года проведена работа в «Школе - практикуме» - по темам: «Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективах ДДЮТ»; «Формирующее оценивание в коллективах дополнительного образования».

Месяц	Тема
Март, 2022	Подготовка ПДО к отчетам по темам самообразования
Апрель, 2022	«Трансляция накопленного педагогического опыта по темам самообразования» на отчетном мероприятии»
Сентябрь, 2022	«Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективах ДДЮТ»
Октябрь, 2022	«Приемы формирующего оценивания в системе дополнительного образования детей»
Ноябрь, 2022	Открытые занятия педагогов дополнительного образования

Велась работа с молодыми педагогами. Данная работа организуется в рамках Школы молодого педагога, 5 педагогов ДДЮТ (Афанасьевой Н.Н, Афанасьева А.Д., Барташук А.Н., Юрикова М.В., Тарновская А.И.) учувствовали в работе школы.

Проводились индивидуальные консультации по вопросам: «Составление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», методические консультации по подготовке «Технологической карты занятия» к аттестации, инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, заполнение договоров, написание планов, конспектов, анализов и самоанализов занятий и др.).

Всем молодым педагогам был предоставлен необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Самоанализ занятия», «Модель программы дополнительного образования детей».

Проводились консультации в рамках Школы аттестующегося педагога, ее посещали 4 педагога, которые в 202 году аттестовались на первую и высшую категории:

- Ткаченко С.В. - педагог дополнительного образования высшей категории;
- Куделькина А,В - педагог дополнительного образования высшей категории;
- Погребная В.Г. - педагог дополнительного образования высшей категории;
- Дронова А.А. - педагог дополнительного образования первой категории.

2 уровень – самообразование.

Все педагоги ДДЮТ в течении года работают над темой по самообразованию и в апреле каждого года обобщают данную работу в форме творческого отчета.

С 15 по 22 апреля 2022 года в рамках работы методического отдела и в соответствии с планом ДДЮТ проводился отчет ПДО по темам самообразования.

В 2021-2022 учебном году единая методическая тема была: «Современные педагогические технологии обучения в дополнительном образовании». Педагоги определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой.

38 педагогов представили свой опыт по темам самообразования:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Хорольская Татьяна Васильевна	Технология Коллективное творческое дело
2	Горохова Татьяна Егоровна	Цифровые инструменты для эффективного преподавания. (информационные технологии).
3	Харь Елена Васильевна	Развитие когнитивных функций с помощью сенсорной коррекции детей в танцевальной студии Веснушки. (Здоровьесберегающие технологии).
4	Бондина Маргарита Григорьевна	Использование игровых технологий на занятиях в мультстудии.
5	Данилов Владимир Семёнович	Эстрадно-джазовая импровизация на различных инструментах.
6	Груднина Елена Леонидовна	Новые информационные технологии
7	Эйсимонт Надежда Андреевна	Игровые технологии в хореографии
8	Тимофеева Инна Николаевна	Использование здоровьесберегающие технологии на занятиях цирковой студии
9	Куделькина Александра Валерьевна	Педагогика сотрудничества как эффективная технология в преподавании основ театрального искусства
10	Золотухина Елена Николаевна	Техника речи в процессе подготовки вокального номера (здоровьесберегающие технологии)
11	Акимова Анастасия Алексеевна	Развитие вокальных навыков для достижения качественного и красивого звучания в произведении через игровые технологии.
12	Павлова Людмила Геннадьевна	Использование игровых технологий на занятиях рукоделием
13	Романюк Вера Ивановна	Повышение компетентности в организации игровой деятельности (игровые технологии)
14	Юрикова Мария Валерьевна	Педагогические технологии в бумагопластике.
15	Щетинина Виктория Николаевна	Применение технологии проблемного обучения при работе над танцевальным репертуаром.
16	Тарновская Алена Игоревна	Технология Наставничество.
17	Погребная Вера Григорьевна	Технология индивидуализации обучения.
18	Ястребова Ирина Викторовна	Здоровьесберегающие технологии

19	Примак Марина Анатольевна	Технология Студия
20	Ткаченко Светлана Викторовна	Технология коллективного взаимообучения
21	Колесникова Татьяна Сергеевна	Технология групповой деятельности
22	Костарнова Юлия Николаевна	Технология дистанционного обучения
23	Тупицына Наталья Алексеевна	Здоровье сберегающие технологии
24	Горностаева Ольга Владимировна	Развитие ассоциативного мышления, через технологию творческой мастерской.
25	Лазарева Татьяна Андреевна	Технология построения инновационной развивающей образовательной модели
26	Орлова Прасковья Николаевна	Технология творческих мастерских
27	Комухин Владимир Васильевич	Инженерная графика Автокад (информационные технологии).
28	Коротенко Ольга Николаевна	Музыкотерапия для детей инвалидов и детей с ОВЗ (Здоровьесберегающие технологии).
29	Газизов Эдуард Кадырович	Технология КТД в ансамбле.
30	Вершинина Анастасия Викторовна	Игровые технологии.
31	Иванушкина Любовь Владимировна	Развитие творческих способностей детей посредством художественного труда с использованием информационно-коммуникативных технологий.
32	Лежнева Мария Олеговна	Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии.
33	Шихалева Вера Тихоновна	Совершенствование уровня шахматной игры через игровые технологии.
34	Афанасьева Анна Николаевна	Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей.
35	Суминова Анастасия Валерьевна	Технология деятельностных проб.
36	Степанько Виктория Васильевна	Внедрение и использование развивающих технологий на занятиях ментальной арифметики..
37	Строителева Елизавета Алексеевна	Самостоятельное рисование посредством комплексных занятий у детей дошкольного возраста.
38	Янин Алексей Сергеевич	Использование метода проектов

Отчет проводился по индивидуальному плану профессионального развития педагога (разработанный методистом Ткаченко С.В. (на основе разработки Н.В. Немовой).

Тема самообразования у всех педагогов соответствует методической теме дворца. При отчете, не все педагоги назвали цели и задачи изучаемой технологии.

Все педагоги представили и ознакомили коллег с источниками самообразования: специализированной литературой (методической, научно-популярной, публицистической, художественной).

Все без исключения педагоги сказали, что в основном изучают тему по самообразованию через интернет:

- семинары – 9 педагогов,
- вебинары – 18 педагогов,
- конференции – 6 педагогов,
- мероприятия по обмену опытом – 6 педагогов,
- мастер-классы – 14 педагогов,
- курсы повышения квалификации – 22 педагога.

Личное участие в профессиональных и творческих мероприятиях для педагогов (конкурсах, конференциях, олимпиадах, учебных сборах, соревнованиях и т.д.) – 14 педагогов.

Участие в разработке, организации и проведении массовых мероприятий для обучающихся – 7 педагогов.

Проведение мероприятий для педагогов, демонстрация творческого мастерства (мастер-классы, открытые занятия, семинары, вебинары, тренинги, выступления на секторе и др.) – 13 педагогов.

Исходя из отчетов, можно сделать вывод: что самообразование для творчески работающих педагогических работников ДДЮТ является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

В 2022-2023 году у всех педагогов ДДЮТ единая тема по самообразованию – «Формирующее оценивание».

18 педагогов имеют Личные сайты, которые постоянно пополняются и обновляются:

№	ФИО педагога	Сайт
1	Сыготина Е.В.	https://infourok.ru/user/sygotina-ekaterina-vladimirovna
2	Погребная В.Г.	https://nsportal.ru/pogrebnaya-vera-grigorevna
3	Примак М.А.	http://nsportal.ru/marina-primak
4	Ястребова И.В	https://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna
5	Павлова Л.Г.	http://nsportal.ru/pavlova-lyudmila-gennadevna
6	Романюк В.И.	https://multiurok.ru/romanykvera/
7	Суминова А.В.	https://nsportal.ru/suminova-anastasiya-valerevna
8	Ткаченко С.В.	https://infourok.ru/user/tkachenko-svetlana-viktorovna1 , http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko
9	Эйсимонт Н.А.	https://nsportal.ru/eysimont-nadezhda-andreevna
10	Хорольская Т.В.	http://horolskaya.ru
11	Груднина Е.Л.	https://nsportal.ru/elena_grudnina
12	Орлова П.Н.	https://nsportal.ru/orlova-praskovya
13	Тупицына Н.А.	https://multiurok.ru/tupitsina/

14	Костарнова Ю.Н	https://www.julia-kostarnova.ru
15	Горностаева О.В.	https://nsportal.ru/olga-goronostaeva
16	Абрамова Е.А.	https://ok.ru/group/70000000832703
17	Вершинина А.Д.	https://infourok.ru/user/vershinina-anastasiya-dmitrievna3
18	Бондина М.Г.	https://multstudiy.blogspot.com/

Коллектив ДДЮТ с 2011 г. является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века». Куратор Ткаченко С.В.

В 2022 году в ШЦВ принимало участие 34 педагога ДДЮТ.

Курсовая подготовка - Повышение квалификации.

Кол-во педагогических работников в ОО	Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 16-72 ч и более (за 2022 г.), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника		Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП за 2022 г.), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника	
	всего*	%	всего*	%
51	50	98	26	50,9

Развернутая таблица по повышению квалификации (Приложение 2).

3 уровень – муниципальный , межмуниципальный: семинары, конференции мастер – классы, конкурсы.

В 2022 году методической службой ДДЮТ были проведены городские методические мероприятия для работников образования города Братска и Братского района и муниципальные конкурсы для детей в рамках плана методической работы:

№	Дата	Название	Итоги
1	15.02.22 - 01.03.22	III Городской фестиваль «МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО».	<p>Миссия Фестиваля - предоставление работникам образования возможности продемонстрировать свое мастерство (хобби, увлечения) в различных областях декоративно-прикладного и художественного творчества (изобразительное, исполнительское, вокальное и др.).</p> <p>В Фестивале принимали участие педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели и другие работники коллективов образовательных организаций города Братска, а также представители из других муниципалитетов области: г. Тайшет, п. Ключи-Булак, п.Окунайск, п.Ульканск, Казачинско - Ленский район, д. Ключи, г.Зима, г. Иркутск и др.</p> <p>Фестиваль проходил по двум категориям: «Хобби» и «Профи». Всего приняло участие - 152 человека. 30 в категории «Профи» и 122 в категории «Хобби».</p> <p>Разделы фестиваля были самые разнообразные: вышивка и бисероплетение; алмазная мозика; топиарии; живопись; сувениры и украшения; куклы из фетра, капрона, флиса; вязание; декор; кройка и шитье; хореография; вокал; садоводство и флористика; дизайн посуды (стекла и бутылок, подставок,</p>

			<p>стаканов, досок); твистинг; аэродизайн; инструментальная музыка; оригинальный жанр.</p> <p>Виртуальную выставку и записи выступления педагогов на сцене можно увидеть по ссылке: http://xn---8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/gorodskoj-festival-dlya-pedagogov-masterstvo-i-tvorchestvo</p>
2	01.02-5.03.2022	Городской дистанционный конкурс по информатике «Открытка к 8 марта».	В конкурсе приняли участие дети из разных образовательных учреждений города Братска. Номинация Коллаж - 53 участника представили 56 работ, 17 победителей. Номинация Видеоролик-6 участников -3 победителя.
3	21.03.2022г - 10.04.2022	X городская практическая конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Хочу все знать».	В этом году данный конкурс прошел в очном формате. 66 участников из образовательных учреждений Братска и Братского района приняли участие в конференции, представлено 37 проектов. 35 победителя. С результатами можно ознакомиться по ссылке: http://ддюот-братск.пф/images/321654042546.pdf
4	11 ноября 2022 года	Педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Братска «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	<p>Педагогические чтения проходили в очном формате, в которых приняли участие 34 педагогических работников (26 выступающих, 8 слушателей) из следующих образовательных организаций: ДОУ – 25, 46, 68, 92, 102, 110, 120 УДО – «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко», МБУДО «ДТДиМ «Гармония».</p> <p>Основные направления Педагогических чтений были:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ; - воспитание и дополнительное образование обучающихся с ОВЗ; - ресурсное обеспечение инклюзивного образования. <p>Всем педагогическим работникам была предоставлена возможность принять участие и продемонстрировать свою практику по данной теме. Все выступающие затронули актуальные вопросы образования и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе вопросы сопровождения личностно-профессионального развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, проблемы специфики педагогических условий дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, особенности создания инклюзивной среды, инновационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении.</p>

			Рассмотрев широкий круг теоретических, методических и организационных вопросов, участники педагогических чтений отметили важность и значимость обозначенных проблем.
5	1 ноября – 5 декабря	Муниципальный дистанционный Конкурс-фестиваль «Просторы родного края!»	В конкурсе приняло участие 87 детей из образовательных учреждений как города Братска, так и Иркутской области. Дипломы 1 степени получили 5 участников. Дипломы 2 степени – 13 участников. Дипломы 3 степени – 8 участников. С результатами можно ознакомиться по ссылке: https://drive.google.com/file/d/1cPE_UFvPcWwLeHtRjS2LgTsUiNp5ELg8/view?usp=share_link
6	09 декабря 2022 г.	IX Flash - семинар «Изыюминка в моей работе» для педагогов дополнительного образования Иркутской области.	<p>В семинаре приняли участие 114 педагогов: 92 докладчика, 22 слушателя. Семинар проходил в очном формате. Перед началом работы всех участников семинара приветствовали творческие коллективы Дворца: «Цирковая студия «Серпантин», «Танцевально-спортивный клуб «Румба» и «Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок».</p> <p>В семинаре приняли участие педагоги дополнительного образования из учреждений муниципального образования города Братска: МАУ ДО «ДТДиМ», МАУДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко», ДТДиМ «Гармония», МБУДО «Эколого-биологический Центр», МАУ ДО «ДЮСТШ», а также педагоги дополнительного образования из школ: 36, 40, 45, 46 и детских садов: 40, 41, 45, 76, 82, 83, 90, 102, 106, 110 116, 119. На семинаре присутствовали гости из муниципальных образований Иркутской области: МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшет, МАУ ДО г. Тулуна «ЦРДиЮ «Кристалл» и МБУ ДО «Дом Детского Творчества» г. Вихоревка.</p> <p>Целью работы семинара было повышение профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений, освоение новых технологий и методов педагогической деятельности.</p> <p>Практическая часть семинара была организована в форме пяти рабочих секторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сектор выставочных работ; - сектор сценического творчества; - сектор исследовательского и когнитивного творчества; - сектор социальной адаптации; - сектор по работе с детьми ОВЗ. <p>Содержание семинара, организация и проведение соответствовала ожиданиям участников. Темы докладов спикеров были актуальные, интересные и современные.</p> <p>Все поставленные цели и задачи достигнуты. Данный семинар имеет большой вес и значимость для педагогов дополнительного образования, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы. Вот некоторые из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Большое спасибо за представленную возможность представить свой опыт работы. Всем крепкого здоровья и

		успехов во всем!» (Шаталина Е.Н.) - «Такие встречи очень полезны. Продолжаем встречаться». (Черкашина Л.Н.). - «Данные семинары можно проводить чаще, чем один раз в год». (Дубровина Е.В.).
--	--	--

Педагоги ДДЮТ являются кураторами сетевых сообществ города Братска:

На основании плана работы МАУ ДПО «ЦРО» №243 от 25.03.2022 Суминова А.В. назначена куратором **Школы современного педагога по направлению «Дополнительное образование»**. 2022 году в ШСП по направлению «Дополнительное образование» завершили цикл 36 педагогов из разных учреждений города Братска. От Дворца в ШСП принимали участие – 9 педагогов. По итогам было представлено 33 итоговых методических продукта, из них 2 групповых и 31 индивидуальный.

В 2022 году в ШСП остро стоял вопрос о патриотическом воспитании подрастающего поколения. Данный вопрос актуален, так как с 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Так из 33 итоговых продуктов было представлено с данным направлением – 6 продуктов. Основная цель каждого продукта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данное направление плавно переходит в следующий запрос участников ШСП – это декоративно прикладное творчество. По указу Президента 2022 год – это год культурного наследия народов России. Так по итогам ШСП было представлено 5 продуктов, которые в той или иной степени затронули данное направление: это и «Масленица», и «Народные промыслы России» и др.

Также важное направление, это работа с детьми ОВЗ. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Так по данной теме было представлено – 4 продукта.

В настоящее время в системе образования всех уровней все шире используются электронные образовательные ресурсы. По данному направлению было представлено – 6 продуктов.

5 продуктов затронули темы – спорт, наставничество, проектная деятельность.

В число лучших методические продукты вошли 4 из 33, все они были представлены на фестивале сетевых сообществ:

«Совместное создание авторских игр с детьми старшего дошкольного возраста через применение нетрадиционных техник рисования», Гнусарева Надежда Григорьевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «ДСОВ №31». В данный продукт входят 7 авторских игр, позволяющие ребёнку самому в интересной форме узнать и применить все нетрадиционные техники в создании игр, а главное проявлять при этом свою самостоятельность, активность и творчество. Данный материал будет

полезен для педагогов дополнительного образования, для воспитателей, учителей начальной школы. (Дефицит - Развитие творческих способностей детей).

Методическая разработка «Развитие цифровых компетенций для воспитанников с ОВЗ», Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска. В данной методической разработке рассматриваются возможности формирования у обучающихся с ОВЗ, в частности с расстройствами аутистического спектра (РАС) навыков, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в повседневной и учебной деятельности. Материал может быть полезен для педагогов дополнительного образования, информатики и для педагогов, решивших использовать возможности информационно-коммуникационные для работы с воспитанниками с ОВЗ. (Дефицит - работа с детьми ОВЗ).

Методическая разработка дополнительного образования по теме: Электронное методическое пособие «Основы языка HTML», Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко». Данная электронная методическая разработка позволит решить такие педагогические задачи как, начальное ознакомление с предметом, освоение его базовых понятий и конструкций, контроль и оценивание знаний, умений обучающихся, восстановление знаний и умений, повышение информационно-компьютерных компетенций обучающихся. Разработка включает в себя десять тем и тестовый материал, созданный на онлайн сервисе Online Test Pad. Переход к электронному пособию можно осуществить с помощью QR-кода. Разработка может быть рекомендована к использованию преподавателям информатики, педагогам дополнительного образования, работающим в дополнительных образовательных организациях с аналогичными условиями работы. А также всем педагогам, обучающимся, которые хотят повысить свои компетенции в области информационно-компьютерных технологий. (Дефицит - электронные образовательные ресурсы).

Проект «Коррекция речевого развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами технологии робототехники», Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «ДСКВ 107». Проект состоит из трёх видов пособий: «Методические рекомендации по использованию роботов Bee-Bot «Умная пчела» в коррекционной работе с детьми с ТНР»; «Картотека авторских игр с мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела»; «Авторские поля для роботов Bee-Bot «Умная пчела». Использование программируемого робота-пчелы будет способствовать развитию психических функций (внимания, памяти), мелкой моторики, развитию мышления и речи, коммуникативных навыков, умения составлять алгоритмы и ориентироваться в пространстве. (Дефицит - работа с детьми ОВЗ и развитию у детей творческих способностей).

3 продукта были рекомендованы для публикации в сборнике в рамках НПК: Проекта «Народные промыслы России», «Практическое пособие по развитию внимания детей младшего дошкольного возраста» и «Оценочно-диагностический материал к программе «Я познаю мир». Все материалы прошли экспертизу и взяты для публикации в сборнике.

Активное участие в ШСП принимают и педагоги Дворца – 9 педагогов – 17,6 %:

Ф.И.О. (полностью)	Отметка о выполнении итогового методического продукта (да/нет)
Горохова Татьяна Егоровна	да
Тарновская Алена Игоревна	да
Тимофеева Инна Николаевна	да
Ястребова Ирина Викторовна	да
Юрикова Мария Валерьевна	да
Ткаченко Светлана Викторовна	да
Хорольская Татьяна Васильевна	да
Груднина Елена Леонидовна	да
Костарнова Юлия Николаевна	да

В ноябре 2022 года начала работу *педагогическая театральная мастерская «В гостях у Мельпомены»* под руководством Куделькиной Александры Валерьевны, педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории, руководителем театральной студии «Мир театра». Сроки проведения: ноябрь, 2022 – апрель, 2023. Цель работы мастерской - оказание помощи и создание условий для развития педагогического мастерства в организации театрализованной деятельности в детской среде. На театральную мастерскую «В гостях у Мельпомены» зарегистрировано 13 педагогов из образовательных учреждений города Братска.

Педагогов ДДЮТ неоднократно приглашают на городские и областные мероприятия, в качестве членов жюри: конференции, конкурсы:

Название мероприятия	ФИО	Уровень
Муниципальный конкурс «Новая волна»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР	Муниципальный уровень
НОК программ дополнительного образования а АИС «Навигатор»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР	Региональный уровень
	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	
Эксперт осуществляющий всесторонний анализа (экспертизу) результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Иркутской области	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	
	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	
	Тимофеева Инна Николаевна, педагог дополнительного образования	
Международный конкурс медиа проектов «Страна Читалия»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР	Всероссийский уровень
Конкурс для педагогов дополнительного	Горохова Татьяна Егоровна, педагог	Муниципальный

образования «Лучший медиа урок»	дополнительного образования	уровень
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	
72 областные соревнования по авиамодельному и ракетомодельному спорту	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
	Комухин Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования	
	Жданов Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования	
	Янин Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования	
Туристический слёт работников образования.	Тупицына Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
Региональные турниры по бальным танцам	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования	Региональный уровень
Экология глазами детей	Юрикова Мария Валерьевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
Конкурс патриотической и инсценированной песни "О героях былых времён"	Акимова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
	Жижченко Анастасия Дмитриевна, педагог-организатор	
Муниципальная конференция "Хочу всё знать"	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	
	Орлова Прасковья Николаевна, педагог дополнительного образования	
	Панасенкова Любовь Петровна, директор	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	
Конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Романюк Вера Ивановна, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
	Абрамова Елизавета Алексеевна, педагог дополнительного образования	
	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	
	Романюк Вера Ивановна, педагог дополнительного образования	
	Тарновская Алена Игоревна, социальный-педагог, педагог	

	дополнительного образования	
Конкурс профориентации "Профессии нового мира"	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
Конкурс детских рисунков "Мы такие разные, но мы вместе"	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	
	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	
Фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики "Фитнес-марафон"	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	
Конкурс выразительного чтения "Мама-главное слово!"	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	
	Тарновская Алена Игоревна, социальный-педагог, педагог дополнительного образования	

В 2022 году педагоги ДДЮТ активно принимали участие в муниципальных очных педагогических конкурсах, где становились и участниками, и победителями, и лауреатами:

Вид, название конкурса	ФИО участника	Результат участия:
Конкурс для педагогов дополнительного образования «Лучший медиаурок»	Тимофеева Инна Николаевна	участник
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Груднина Елена Леонидовна	призер-лауреат
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Хорольская Татьяна Васильевна	призер-лауреат
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Тимофеева Инна Николаевна	участник
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Костарнова Юлия Николаевна	участник
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка социально-	Юрикова Мария Валерьевна	участник

педагогических инноваций			
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка педагогических инноваций	социально-	Горностаева Ольга Владимировна	участник
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка педагогических инноваций	социально-	Горохова Татьяна Егоровна	участник
Муниципальный профессионального мастерства	конкурс	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
Муниципальный профессионального мастерства	конкурс	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	участник
Муниципальный профессионального мастерства	конкурс	Акимова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования	участник
Муниципальный профессионального мастерства	конкурс	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
Муниципальный профессионального мастерства	конкурс	Харь Елена Васильевна, педагог дополнительного образования	участник
Муниципальный профессионального мастерства	конкурс	Тимофеева Инна Николаевна, педагог дополнительного образования	участник

4 уровень – областной, региональный, федеральный уровень:

Педагоги ДДЮТ неоднократно представляют опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный):

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Мастер-класс, ШСП	Муниципальный уровень	Горохова Татьяна Егоровна	"Создание Google сайта"
Мастер-класс в рамках ШСП	Муниципальный уровень	Юрикова Мария Валерьевна	«Дарю вторую жизнь старым вещам».
Семинар-практикум в рамках ШСП	Муниципальный уровень	Хорольская Татьяна Васильевна	"Социальный проект. Где брать идеи?"
Семинар-совещание «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Иркутской	Региональный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна	Дополнительное образование детей - важная составляющая часть образовательного пространства города Братска.

области до 2030 года»,			
Областной семинар-практикум по ДПТ.	Региональный уровень	Юрикова Мария Валерьевна	Плетение подтсавки под горячее из газетных трубочек.
XIV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике".	Региональный уровень	Горохова Татьяна Егоровна	"Создание веб-квеста в Google сайте"
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Региональный уровень	Груднина Елена Леонидовна	"Цифровые инструменты и веб-квесты как средство формирования икт-компетенций обучающихся при изучении раздела информатики 2Знакомство с компьютером"
XIX (XXXV) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования", секция "Цифровая трансформация образования"	Федеральный уровень	Груднина Елена Леонидовна	Цифровые инструменты и веб-сервисы как средство формирования икт-компетенций обучающихся
XIX (XXXV) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования", секция "Цифровая трансформация образования"	Федеральный уровень	Тимофеева Инна Николаевна	Освоение искусства жонглирования
XIX (XXXV) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования", секция "Цифровая трансформация образования"	Федеральный уровень	Хорольская Татьяна Васильевна	"Проектная деятельность"
XIX (XXXV) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования", секция "Цифровая трансформация образования"	Федеральный уровень	Костарнова Юлия Николаевна	"Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников в учреждении дополнительного образования".
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Региональный уровень	Костарнова Юлия Николаевна	Школа аттестуемого педагога
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка	Региональный уровень	Юрикова Мария	Бумагопластика как средство развития творческих

социально-педагогических инноваций		Валерьевна	способностей детей
XII Межрегиональный этап XX Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Региональный уровень	Тимофеева Инна Николаевна	Освоение искусства жонглирования в условиях дополнительного образования
IV Муниципальная Педагогическая мастерская.	Муниципальный уровень	Афанастева Анна Дмитриевна	«Конфетница- как подарок в семейной традиции»
IV Муниципальная Педагогическая мастерская.	Муниципальный уровень	Юрикова Мария Валерьевна	«Социально-нравственное воспитание детей, посредством создания игрушки «Ангела» на ёлку»
IV Муниципальная Педагогическая мастерская.	Муниципальный уровень	Абрамова Елизавета Алексеевна	"Методика лепки из воздушного пластилина как воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок"
IV Муниципальная Педагогическая мастерская.	Муниципальный уровень	Горностаева Ольга Владимировна	"Орнамент в квадрате" занятие в игровой форме проведения
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна	Smart-система тренировки мозга и развития интеллекта у дошкольников.
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Юрикова Мария Валерьевна	Изюминка моей работы с детьми начальной школы по программе "Бумажная лоза".
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Тимофеева Инна Николаевна	Занятие цирковой деятельностью как способ социализации детей группы риска
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Хорольская Татьяна Васильевна	Занятие цирковой деятельностью как способ социализации детей группы риска
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Ткаченко Светлана Викторовна	Формирующее оценивание на занятиях психологического клуба для старшеклассников "Школа жизни"
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Лазарева Татьяна Андреевна	Организация работы с детьми ОВЗ и инвалидов в условиях учреждения дополнительного образования.
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Харь Елена Васильевна	Внеурочное занятие "Посвящение в юные танцоры"
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Тарновская Алена Игоревна	Профориентация всегда интересна. Игра «Work shop»

работе"			
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Груднина Елена Леонидовна	Онлайн ресурсы для создания web-квестов
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Костарнова Юлия Николаевна	Формирование функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по окружающему миру
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Щетинина Виктория Николаевна	Методы повышения эффективности работы в детском хореографическом коллективе.
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Афанастева Анна Дмитриевна	Использование игровых технологий в педагогических целях
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Гоностаева Ольга Владимировна	Орнамент. Ритм. Закон красоты.
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Горохова Татьяна Егоровна	Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Примак Марина Анатольевна	Сказки русского Севера
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Ястребова Ирина Викторовна	Коррекция двигательных качеств детей с ОВЗ
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Золотухина Елена Николаевна	Артикуляционная гимнастика на уроке вокала
XI Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Акимова Анастасия Алексеевна	Артикуляционная гимнастика на уроке вокала
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Хорольская Татьяна Васильевна	Занятия цирковой деятельностью как способ социализации детей с особенностями развития
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Тимофеева Инна Николаевна	Занятия цирковой деятельностью как способ социализации детей с особенностями развития
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Горохова Татьяна Егоровна	Развитие информационно-коммуникационных компетенций для воспитанников с ОВЗ

Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Акимова Анастасия Алексеевна	Музыкотерапии для детей с ОВЗ
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Золотухина Елена Николаевна	Ритмотерапия на музыкальных занятиях с детьми ОВЗ
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Ястребова Ирина Викторовна	Занятие для детей с ОВЗ "Круговая тренировка"
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Ткаченко Светлана Викторовна	Технологическая карта дистанционного занятия "Вербальное, невербальное общение", для работы с ребенком с ОВЗ
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Груднина Елена Леонидовна	Использование Web-квестов при работе с обучающимися с ОВЗ
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Погребная Вера Григорьевна	Особенности вокально-хоровой работы с детьми ОВЗ.
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна	Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в условиях дополнительного образования
Педагогические чтения «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Муниципальный уровень	Харь Елена Васильевна	"Ритмопластические композиции на занятиях ритмики для детей с ОВЗ в дополнительном образовании".
Мастер-класс в Всероссийском обществе инвалидов Падунского и Правобережного районов.	Муниципальный уровень	Афанасьева Наталья Николаевна	Новогодняя игрушка "Домик"
Региональная межведомственная научно-практическая конференция, доклад	Региональный уровень	Барташук Анна Николаевна	"Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации профориентационной работы со

			школьниками"
Межмуниципальный фестиваль сетевых сообществ	Региональный уровень	Горохова Татьяна Егоровна	Методическая разработка «Развитие компетенций воспитанников с ОВЗ» для цифровых для
Межмуниципальный фестиваль сетевых сообществ	Региональный уровень	Груднина Елена Леонидовна	Электронное методическое пособие «Основы языка HTML».
X Научно - практическая конференция	Региональный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна	«Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование» как ресурс развития профессиональных компетенций педагогов Дворца детского и юношеского творчества».

5 уровень – методический кабинет.

Методическая служба ежемесячно организует тематические выставки по различным вопросам педагогики и психологии, вопросам правового регулирования образовательного процесса.

В методическом кабинете сформирована картотека материалов кабинета. Пополняется база электронного каталога методических материалов кабинета (технологические карты занятий, индивидуальные маршрутные листы).

В течение года активно велось консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования (заполнение журналов, самоанализы занятий, организация и проведения занятий в рамках ФГТ и ФГОС, подбирались дидактический материал и др.). Все данные занесены в книгу консультаций. За год проведено 315 консультаций.

6 уровень - информатизация.

Во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, к которой подключены 50 компьютеров с выходом в интернет.

Локальная сеть учреждения состоит из 50 компьютеров, из них: 10 ноутбуков; 3 сервера, один из которых резервный, проведено оптоволокно.

32 компьютера включены в учебный процесс. Также в учреждении есть 4 мультимедиапроектора, 32 принтера, 7 сканеров, 11 МФУ (многофункциональное устройство), 10 телевизоров.

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие информатизации образовательно-воспитательного процесса. В ДДЮТ сформирован определённый круг педагогов, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах.

100% педагогов владеют компьютером и применяют в своей деятельности

информационные технологии.

7 уровень - Инновационная деятельность.

Региональном уровне:

В 2022 году по распоряжению ИРО была закрыта инновационная площадка по теме: «Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма в образовательном пространстве ДДЮТ».

Инновационной деятельности на Муниципальном уровне:

Муниципальная стажировочная площадка «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения».

С октября-декабрь, 2022 года была проведена стажировочная площадка. Прошли обучение инструктора физической культуры – 13 человек. Стажировочная площадка проводилась в очном формате.

Обучение проводилось по следующим темам:

- «Актуальность внедрения фитнес-технологий в образовательный процесс»;
- «Использование фитнес-технологий в формировании здоровья и физического развития детей». Нейропсихологические упражнения для детей дошкольного, младшего школьного возраста на занятиях фитнесом.
- «Применение средств и методов танцевальной терапии на занятиях физической культуры и фитнесом»;
- «Музыкотерапия, как один из составляющих методов фитнес-технологии, учитывающий эффективность и долгосрочность результатов»;
- Досугово - воспитательная работа с применением фитнес-технологий "Веселый фитнес";
- Игра «Нестандартное использование элементов фитнес-технологий в образовательной деятельности».

Все участники стажировочной площадки выполнили домашние задания:

- 1.Создали модификацию 4 элементов (шагов).
- 2.Выполнили видеосъемку данных шагов.
- 3.Решили кейсы по работе с упражнениями из танцевальной терапии.
- 4.Сделали фото-отчет занятия.
- 5.Представили итоговый продукт (фитнес – композиции) на фестивале по оздоровительным видам аэробики. Фитнес - композиции у всех зрелищные, динамичные и включают в себя базовые элементы аэробики.

Итоги по ссылке:

<https://obrbratsk.ru/upload10/prikaz%20ot%208.12.22%20364%20ДДЮТ.pdf>

8 - уровень – сотрудничество

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень востребованности результатов обучения детей социумом, т. е. насколько то, чему научились наши воспитанники, может быть использовано в организации

праздников, концертов, экскурсий, других внеучебных мероприятий для различных категорий населения.

В 2022 учебном году заключено 27 договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями города (МБОУ «СОШ» № 13, МБОУ «СОШ» № 18 МБОУ «СОШ» № 15, МБОУ «СОШ» № 26, МБОУ «СОШ» № 45, МБОУ «СОШ» № 34, МБОУ Лицей №1, МБОУ «ДСКВ № 46», «ДСОВ № 135», МБОУ «ЦРР-ДС № 32», МБОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «ДСОВ № 101», ОГКУ СО «Центр помощи детям», БПКФГПБОУ ВПО «БРГУ» и др.).

Дворец сотрудничает с такими социальными партнерами, как: Комитет по образованию, культуры, физкультуры и спорта, отдел по делам молодежи администрации города Братска, комитет по управлению Падунским округом, ГИБДД, военкомат, городской музей, советы ветеранов, высшими, среднеспециальными учебными заведениями города, ДОСАФ и др.

9 уровень – Муниципальный опорный центр (МОЦ).

С декабря 2019 года ДДЮТ является муниципальным опорным центром Дополнительного образования детей.

Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в городе Братске эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий, направленных на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

За период январь-декабрь 2022 года проведена следующая работа:

Внесено в АИС «Навигатор» 12 учреждений.

Модерация ДОП: 430 программ.

Проведено более 1000 индивидуальных консультаций по разным темам и вопросам:

- по внесению ДОП в навигатор,
- по переходу на следующий учебный год;
- по регистрации детей;
- по работе в журнале посещаемости;
- по переводу обучающихся с групп в группу;
- и др..

На данный момент в АИС «Навигаторе» зарегистрировано 106 учреждений, опубликовано 1018 ДОП.

1.8.3. Библиотечно – информационное обеспечение.

Деятельность библиотеки рассматривается в рамках ее функционирования как консультационно-методического центра, занимающего огромное место в образовательном и воспитательном процессах учреждения дополнительного

образования детей. Именно так строит свою работу библиотека ДДЮТ (библиотекарь Колесникова Т.С.).

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов.
- Формирование у воспитанников и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий

Основные функции библиотеки: Образовательная; Информационная; Культурная

Общие сведения:

- Количество детей читателей – 75 .
- Количество педагогов читателей – 32.
- Другие работники и родители – 18.
- Объем библиотечного фонда 7600 экземпляров.

Работа с библиотечным фондом.

- Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Оформляется в срок подписка на периодику, осуществляется контроль доставки. На первое полугодие 2022 года выписано 10 наименований.
- Осуществляется прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- Ведется учет библиотечного фонда.(Инвентарные книги.)
- Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
- Осуществляется выдача документов пользователям библиотеки.
- Ведется расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- Систематически проводится проверка правильности расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

Воспитательная работа.

- В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть
- В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть Интернет.
- У воспитанников и педагогов формируются навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Разработаны и оформлены выставки рисунков:

№	Дата	Название	Кол-во участников
1	Январь.	Путешествие по сказкам Шарля Перро	104
2	Февраль	Открытки «И папу мы спешим поздравить»	53
3	Март	«Моя мама принцесса»	71
4	Апрель	Лунтик и его друзья	43

5	Май	Весна 45-го года	80
6	Сентябрь	Приключение Незнайки	76
7	Ноябрь	Открытки ко дню города	34
8	Декабрь	Открытки Снежная нежная сказка зимы	176

1.8.4. Работа с родителями.

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности учреждения дополнительного образования является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Формы взаимодействия с родителями:

Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др. за 2022 год проведено более 46 родительских собраний.

Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности Дворца. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, проходящим в учреждение. Информация на стенде ежемесячно обновляется.

Консультация для родителей – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. За 2022 год проведено более 100 консультаций.

Открытое учебное занятие – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». За 2022 год проведено 27 открытых занятия для родителей.

День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг

Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как организаторы мероприятий. В 2022 году прошел фестиваль семейного самодельного творчества «Вместе весело нам».

Творческий отчёт перед родителями – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, помощь в подготовке к выставкам, соревнованиям.

Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за

помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

Социологические опросы.

Социальные сети.

Вывод: Внедрение новых информационных технологий в работу ДДЮТ позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, начать работу в инновационной деятельности, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Основными направлениями в данной работе являются:

- Организация безопасности образовательного процесса.
- Предупреждение детского травматизма.
- Безопасность учреждения.
- Противопожарная и антитеррористическая безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.

В целях охраны здоровья и предупреждения травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая осуществляет контроль за организацией и проведением учебно-воспитательной работы: контроль за знанием техники безопасности по работе с инструментами и материалами, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правил поведения при угрозе возникновения террористического акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся между администрацией и первичной профсоюзной организацией.

Также члены комиссии по охране труда проходят обучение в учебных центрах.

В учреждении заведен журнал проведения инструктажей, где под роспись фиксируются темы проведенных инструктажей. В учреждении регулярно проводится тренировочная противопожарная и антитеррористическая эвакуация обучающихся, педагогов и других работников.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

- Разработаны планы эвакуации согласно нормам и требованиям Госпожнадзора, имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж».
- Правила безопасного поведения воспитанников при ЧС.
- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение административно-общественного контроля.
- Карты профессиональных рисков сотрудников.

- Инструкции по охране труда.
- Оформлен стенд (наглядный материал) по Охране труда.
- В ДДЮТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников дворца, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации.
- Установлены 30 камер системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выходом на 2 монитора поста сторожа-вахтера.
- Организована охрана дворца в ночное время.

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрено, но расписание занятий в учреждении составлено таким образом, чтобы учащиеся после уроков в школе и до занятий в ДДЮТ могли принять пищу дома. В учреждении соблюдается питьевой режим: одноразовые стаканы, бутилированная вода.

Соблюдается гигиенический режим: обучающиеся и работники учреждения в здании находятся в сменной обуви, работает система вентиляции.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2021-2022, а так же 2022-2023 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание в учреждении не предусмотрено. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются аптечки первой медицинской помощи, которые комиссией по охране труда периодически проверяются и пополняются.

1.10. Материально-техническое обеспечение

В течении 2022 года произведен ремонт:

г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, 6 помещение №1001 Клуб «Искра»:
побелка и покраска стен, замена линолеума, замена электрических ламп.

г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная 2:

- Кабинет №18 – покраска и побелка потолка, стен, полов.
- Покраска стен коридора 2 этажа.
- 31 кабинет – побелка, покраска, смена светильников и линолеума.
- 16 кабинет – демонтаж перегородки, побелка и покраска потолка, стен, замена светильников.
- Косметический ремонт (покраска стен, потолков) – вестибюль, тамбур 1 этажа.

Вывод: материально-техническая база удовлетворительная.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1653 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	169 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	568 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	583 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	333 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	234 человек 14,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	142 человек 8,6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	149 человек 9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 человек 3,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек -%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/ 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1070 человек 64,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	243 человек 14,7 %
1.8.2	На региональном уровне	197 человек 11,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/

		0%
1.8.4	На федеральном уровне	302 человек 18,3%
1.8.5	На международном уровне	328 человек 19,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1178 человек 71,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	278 человек 16,8%
1.9.2	На региональном уровне	242 человек 14,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	316 человек 19,1%
1.9.5	На международном уровне	342 человек 20,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек/ 15,7%
1.10.1	Муниципального уровня	259 человек/ 15,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	126 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	124 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 52,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 25,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 23,5%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 62,7 %
1.17.1	Высшая	10 человек/ 19,6%
1.17.2	Первая	22 человек/ 43,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 39,2%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 15,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек 23,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 35,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 9,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	113 единиц
1.23.2	За отчетный период	39 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/ 4,9%

Выводы:

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2022 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия

Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.

Образовательная деятельности ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования и имеет высокий уровень результативности.

Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы учреждения в 2023 году:

На основе представленных результатов воспитательной работы, сформулированы задачи на 2023-й год:

1. Увеличение количества участников инновационных и социально-

образовательных проектов;

2. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;

3. Создание условий для поддержки детской одаренности;

4. Обновление содержания, форматов и технологий проведения социально-образовательных событий в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества;

5. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

6. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка;

7. Повышение конкурентоспособности учреждения;

8. Расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;

9. Активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

3. Приложение.

Приложение 1.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в 2022

Г.

№	Наименование программы	ФИО педагога куратора
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладная студия «Кудесница»	Иванушкина Любовь Владимировна
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладная студия «Планета творчества»	Афанасьева Наталья Николаевна
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Венок рукоделия»	Орлова Прасковья Николаевна
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная лоза»	Юрикова Мария Валерьевна
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир игрушек»	Павлова Людмила Геннадьевна
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская рукоделия»	Вершинина Анастасия Дмитриевна
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокально-инструментальный ансамбль «Синтез»	Данилов Владимир Семенович
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская моды»	Горностаева Ольга Владимировна
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Декорте»	
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальная студия для детей с ОВЗ «Незабудки»	Коротенко Ольга Николаевна
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический коллектив «Веснушки»	Харь Елена Васильевна
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Ансамбль эстрадного танца «Конфети»	Рудя Юлия Анатольевна
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический коллектив «Стрекоза»	Эйсимонт Надежда Андреевна
14	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Созвездие»	Акимова Анастасия Алексеевна
15	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Соловейка»	Золотухина Елена Николаевна
16	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа изобразительного творчества «Шедевр»	Строителива Елизавета Алексеевна
17	Дополнительная общеобразовательная программа «Рок-студия «Феникс»	Газизов Эдуард Кадырович
18	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический ансамбль «Лыченицы»	Щетинина Виктория Николаевна
19	Дополнительная общеобразовательная программа «Геометрия тела»	Щетинина Виктория Николаевна
20	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир театра»	Куделькина Александра Валерьевна
21	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Купелька»	Примак Марина Анатольевна
22	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа эстетического воспитания «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна (музыка)
23	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна (музыка)
Физкультурно-спортивная направленность		
24	Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес-класс «Энергия»	Ястребова Ирина Викторовна
25	Дополнительная общеобразовательная программа «Цирковая студия «Серпантин»	Тимофеева Инна Николаевна
26		Щетинина Виктория Николаевна
27	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматно-шашечный	Шихалева Вера Тихоновна

	клуб «Белая ладья»	
28	Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный вальс»	Кирсанов Алексей Николаевич
29	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячек для ОВЗ»	Тимофеева Инна Николаевна
30	Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевально-спортивный клуб «Румба»	Дурнева Елена Геннадьевна
31	Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Спасатель»	Дронова Анастасия Алексеевна
Техническая направленность		
32	Дополнительная общеобразовательная программа «Политехнического творчества»	Комухин Владимир Васильевич
33	Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерной грамотности»	Груднина Елена Леонидовна
34	Дополнительная общеобразовательная программа «Информационные технологии»	Горохова Татьяна Егоровна
35	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»	Янин Алексей Сергеевич
36	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»	Жданов Павел Сергеевич
37	Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия»	Бондина Маргарита Григорьевна
Социально-гуманитарная направленность		
38	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего и интеллектуального развития «Росинка»	Костарнова Юлия Николаевна
39	Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб для старшеклассников «Школа жизни»	Ткаченко Светлана Викторовна
40	Дополнительная общеобразовательная программа «Правовой клуб «Фемида»	Барташук Анна Николаевна
41	Дополнительная общеобразовательная программа «Инвестиции для новичков»	Суминова Анастасия Валерьевна
42	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский городской парламент»	Тарновская Алена Игоревна
43	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа красоты»	Киселькова Светлана Сергеевна
44	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа вожатых»	Афанасьева Анна Дмитриевна
45	Дополнительная общеобразовательная программа «Читаем в ДДЮТ»	Колесникова Татьяна Сергеевна
46	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социальной практики «Стриж»	Хорольская Татьяна Васильевна
47	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для детей»	Карманова Екатерина Леонидовна
Туристско-краеведческая направленность		
48	Дополнительная общеобразовательная программа «Туристы проводники»	Тупицына Наталья Алексеевна
49	Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение»	Пачковская Инга Владимировна
Естественно-научная направленность		
50	Дополнительная общеобразовательная программа «Проектная деятельность»	Афанасьева Анна Дмитриевна
51	Дополнительная общеобразовательная программа «Естественно-научная группа»	Комухин Владимир Васильевич

Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов, от 16 часов и более (менее 16 часов не указывать!!)
1	Абрамова Елизавета Алексеевна	"Формирование функциональной грамотности школьников"	25.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег.№289931	72
		Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7032	16
2	Акимова Анастасия Алексеевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-6991	16
3	Афанасьева Анна Дмитриевна	"Педагог-организатор: психолого-педагогическая работа в условиях детского оздоровительного лагеря"	12.09.2022	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение, рег. № Е-СА-2343075	36
4	Афанасьева Наталья Николаевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-6992	16
5	Барташук Анна Николаевна	"Формирование функциональной грамотности школьников"	04.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег.№27569	72
6	Бокарев Сергей	Оказание первой / доврачебной	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-6993	16

	Михайлович	помощи пострадавшим				
7	Бондина Маргарита Григорьевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-6994	16
8	Вершинина Анастасия Дмитриевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-6995	16
		"Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога"	06.11.2022	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение, рег. №Е-СА-2344769	36
9	Газизов Эдуард Кадырович	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-6997	16
10	Горностаева Ольга Владимировна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-6998	16
11	Горохова Татьяна Егоровна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-6999	16
		"Функциональная грамотность школьников"	16.11.2022	ООО СМИ Эл №ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение, №433767	72
12	Груднина Елена Леонидовна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7000	16
13	Данилов Владимир Семенович	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7001	16
14	Дурнева Елена Геннадьевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7003	16
15	Жданов Павел Сергеевич	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7004	16
16	Жижченко Анастасия	Оказание первой / доврачебной	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7005	16

	Дмитриевна	помощи пострадавшим				
17	Золотухина Елена Николаевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7006	16
18	Иванушкина Любовь Владимировна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7007	16
19	Кирсанов Алексей Николаевич	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 0200	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7009	16
20	Киселькова Светлана Сергеевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7010	16
21	Колесникова Татьяна Сергеевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7011	16
		"Литература как учебный предмет: зачем она нужна детям и как пробудить к ней интерес"	16.09.2022	Удостоверение, ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение, рег. №Е-СА-2343402	16
22	Комухин Владимир Васильевич	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7012	16
23	Корнилов Владимир Васильевич	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7013	16
24	Коротенко Ольга Николаевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7014	16
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	24.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег.№27533	72

25	Костарнова Юлия Николаевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7015	16
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	04.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег.№27534	72
26	Куделькин Александр Валерьевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7016	16
27	Лазарева Татьяна Андреевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7017	16
28	Лежнева Мария Олеговна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7019	16
29	Никитенко Артем Михайлович	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7022	16
30	Орлова Прасковья Николаевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7023	16
31	Павлова Людмила Геннадьевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7024	16
32	Погребная Вера Григорьевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7026	16
33	Примак Марина Анатольевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7027	16
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	26.09 - 18.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	Удостоверение	72

34	Романюк Вера Ивановна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7028	16
		"Создание развивающей образовательной среды: использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста"	13.09.2022	Удостоверение, рег. №Е-SA-2343215	Удостоверение, рег. №Е-SA-2343215	36
35	Соловьев Алексей Иванович	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7030	16
36	Степанько Виктория Васильевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7031	16
37	Строителей а Елизавета Алексеевна					
38	Суминова Анастасия Валерьевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16.02.2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7033	16
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	20.12.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег. № 31853	
39	Тарновская Алена Игоревна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7034	16
40	Тимофеева Инна Николаевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7035	16

		"Создание учебного интерактивного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС"	15.11.2022	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение, рег. №Е-СА-2348087	36
41	Ткаченко Светлана Викторовна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7036	16
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	04.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег.№27563	72
42	Харь Елена Владимировна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7038	16
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	25.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег.№28952	72
43	Хобоша Ирина Николаевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7039	16
44	Хорольская Татьяна Васильевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	Удостоверение №ДО-7040	16
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	11.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег.№27844	72
45	Шихалева Вера Тихоновна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	удостоверение №ДО-7041	16

46	Щетинина Виктория Николаевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	удостоверение №ДО-7042	16
47	Эйсимонт Надежда Андреевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	удостоверение №ДО-7043	16
48	Юрикова Мария Валерьевна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	удостоверение №ДО-7044	16
		"Формирование функциональной грамотности школьников"	11.10.2022	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение, рег.№27847	72
49	Янин Алексей Сергеевич	"Современные образовательные технологии и методики преподавания технологии в соответствии с ФГОС 2022"	05.09-09.10.22	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Удостоверение	108
50	Ястребова Ирина Викторовна	Оказание первой / доврачебной помощи пострадавшим	16 февраля 2022	НОУ ДПО "УМЦ"	удостоверение №ДО-7046	16
		"Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО"	28.11.2022	ООО "Центр развития компетенций аттестатика"	Удостоверение, №4445	104